

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Орска»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета № 4
от 14.04. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ЦДЮТур и Э г.Орска»
Г.С. Фельковская
14» апреля 2025 г.



***Отчет по результатам самообследования
МАУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г.Орска»
за 2024 год***

г. Орск, 2025 г.

Оглавление

	Введение	Стр.3
1.	Общие сведения об учреждении	Стр.4
	Раздел 1. Аналитическая часть	Стр. 6
1.	Оценка организационно- правового обеспечения образовательной деятельности учреждения	Стр. 6
2	Оценка организации образовательной деятельности	Стр. 9
3.	Оценка системы и структуры управления деятельностью ЦДЮТур и Э	Стр. 11
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Стр. 14
5.	Оценка воспитательного процесса	
6.	Оценка кадрового обеспечения	Стр. 29
7.	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	Стр. 33
8	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Стр. 40
9	Организационно-массовая работа	Стр. 41
10	Оценка организации внутренней системы оценки качества образования	Стр. 43
11.	Заключение. Общие выводы и предложения.	Стр. 44
	Раздел II. Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества муниципального образования Дубенский район по самообследованию в соответствии с Приложением N 5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324	Стр. 46

Введение

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г.Орска» проводилось в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изм. от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462») (вступ. в силу с 10.01.2018 г.) и Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министеррства Просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, письма УО администрации города Орска от 06.02.2025 г. № 354 «О предоставлении отчета о результатах самообследования за 2024 год».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г.Орска» за 2024 год.

Цель настоящего отчёта о результатах самообследовании: обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития МАУДО «ЦДЮТур и Э г. Орска», провести диагностику и корректировку деятельности учреждения по основным направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана рабочая группа в следующем составе:

председатель комиссии – Федьковская Г.С., - директор МАУДО «ЦДЮТур и Э г. Орска»;

члены комиссии:

- Неясова Н.Г.. заместитель директора по УВР;

- Дмитрюк Т.В. - методист;

- Верёвка Ю.В. - педагог дополнительного образования, председатель ПК МАУДО «ЦДЮТур и Э г. Орска».

Рабочая группа провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 и статьёй 29 "Информационная открытость образовательной организации".

Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МАУДО «ЦДЮТур и Э г. Орска».

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Орска» – однопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные программы для детей от 7 до 22 лет по туристско-краеведческой направленности.

1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения дополнительного образования в соответствии с его уставом:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Орска» (МАУДО «ЦДЮТур и Э г.Орска»).

1.2. Организационно-правовая форма в соответствии с его Уставом:

Автономное учреждение.

1.3. Место нахождения учреждения: 462422, Оренбургская область, город Орск, ул. Декабристов, 16.

1.4. Учредитель учреждения: муниципальное образование «Город Орска», 432400, г. Орск, пр-т Ленина, 78.

1.5. Наличие в оперативном управлении учреждения: Административное двухэтажное здание, гараж, земельный участок. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 26.08.2016 г. № 56/001/003/2016-9963 о постоянном бессрочном пользовании земельным участком. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 26.08.2016 г. № 56/001/003/2016-9969 об оперативном управлении зданием.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 462422, город Орск, улица Декабристов, дом 16;
- 462419, Оренбургская область, г.Орск, пр.Ленина/ул.Ленинского Комсомола, 32/16;
- 462429, Оренбургская область, г.Орск, ул.Сорокина, д.6;
- 462453, Оренбургская область, г.Орск, с.Ударник, ул.Школьная, д. 10;
- 462422, Оренбургская область, г.Орск, ул.Коммунистов-Большевиков/ул.Подзорова, д.1/79;
- 462428, Оренбургская область, г.Орск, ул.Ю.Фучика, д.6 «Б»;
- 462408, Оренбургская область, г.Орск, ул.Спортивная, д.12;
- 462430, Оренбургская область, г.Орск, ул.Беляева, д.8;
- 462421, Оренбургская область, г.Орск, ул.Гомельская/ул.Олимпийская, 84/14;
- 462411, Оренбургская область, г.Орск, ул.Юношеская, д. 3;
- 462409, Оренбургская область, г.Орск, ул.Байкальская, д. 13;
- 462408, Оренбургская область, г.Орск, ул.Просвещения, д.40 «А».

1.6. Банковские реквизиты учреждения:

ИНН: 5616007669

КПП: 561401001

БИК: 045339000

ОКПО: 46741279

ОГРН: 1035611100953

ОКАТО: 53423000000

Р/счет 03100643000000015300 в Отделении Оренбург//УФК по Оренбургской области, г. Оренбург

Лиц.счет: 011.91.201.1

ОКОГУ: 4210007

ОКТМО: 53723000

ОКВЭД-2001: 92,6; 80,10,3 – основной

ОКФС: 14

ОКОПФ: 73

ФСС: 5600242312

Код подчиненности: 5600 1

ПФР: 066422002712

1.7. Номер телефона (факса) учреждения: тел./факс: 8 (3537) 26-62-37.

1.8. Адрес электронной почты учреждения: turistorsk@yandex.ru

1.9. Сайт: <http://turist-orsk.ucoz.ru>

1.10. В учреждении обучаются 1140 человек.

1.11. ФИО руководителя: директор Федьковская Галина Степановна.

Городская станция юных туристов была открыта по решению Исполнительного комитета Орского городского Совета депутатов трудящихся № 600 от 4 июля 1969 года, 24 июля 1969 года в здании бывшего клуба имени 1 Мая по улице К. Маркса.

В 1992 году учреждение было реорганизовано в Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Орска и переведено в здание бывшей женской гимназии по улице Декабристов, дом 16.

В 2000 году в связи с перерегистрацией, на основании приказа Управления образования № 01-04/458 от 30.06.2000 г., изменено наименование учреждения: «Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского туризма» на «Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г.Орска»

В 2011 году создано «Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г.Орска» путем изменения типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г.Орска».

С 06.11.2015 г. используется новое наименование учреждения «Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г.Орска».

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утверждённым МАУДО «ЦДЮТур и Э г.Орска». Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся. Образовательная деятельность МАУДО «ЦДЮТур и Э г.Орска» направлена на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения, создающим условия для индивидуального развития каждого обучающихся. Целью деятельности МАУДО «ЦДЮТур и Э г.Орска» является создание необходимых условий для личностного развития, укрепления физического и психического здоровья, профессионального самоопределения и творческой самореализации обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования.
2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Создание условий для повышения качества образовательного процесса.
4. Совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра.
5. Укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава Центра.
6. Развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг.
7. Повышение эффективности деятельности муниципальных методических площадок.

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Оценка организационно-правового обеспечения деятельности учреждения

Учреждение в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

международного уровня:

Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблее ООН от 20.11.1989;

федерального уровня:

Конституцией Российской Федерации; Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»; Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 584 (ред. от 14.11.2015) «Об использовании федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (вместе с «Правилами использования федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»); Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.11.2011 № 977 (ред. от 09.12.2013) «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие»»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Муниципального уровня:

- Постановление администрации города Орска Оренбургской области «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных учреждений, подведомственных управлению образования города Орска и их руководителей и работников»;
- Положение «Об организации и порядке предоставления дополнительных платных услуг муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными управлению образования администрации города Орска» (2017 г.);
- Постановление администрации города Орска Оренбургской области «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Орске в 2019-2024 годах» (от 26.10.2018 г. № 4984-п);
- Муниципальная программа «Развитие образования в городе Орске в 2019-2024 годах» (приложение к постановлению администрации города Орска Оренбургской области от 26.10.2018 г. № 4984-п).

•Приказ директора МАУДО «ЦДЮТур и Э г. Орска» № 6 от 11.02.2025 г. «Об определении сроков проведения самообследования, формы проведения и состава лиц, привлекаемых для его проведения».

•Приказ директора МАУДО «ЦДЮТур и Э г. Орска» № 23 от 14.04. 2025 г. «Об утверждении отчета о проведении самообследования».

Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

1. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: № 2631 от 24.02.1998 г.
2. Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 06.11.2015 г. № 50007.
3. Документ, регламентирующий деятельность учреждения: Устав, зарегистрированный в установленном порядке 19 октября 2015 г.. в администрации города Орска, регистрационный № 5983-п.
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 3128 от 26.01.2017 года, № 3128.
5. Идентификационный номер налогоплательщика: 5616007669
6. Документ о постановке учреждения на учет в налоговом органе: серия 56 № 003662066, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Орску Оренбургской области 02 февраля 2012 года
7. Дополнительные общеобразовательные программы: 6;
8. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:
 - Учебный план.
 - Программа развития учреждения (2023-2027 г.г.).
 - Комплектование детских объединений.
 - Штатное расписание и тарификация.
 - Коллективный договор.
 - Расписание занятий детских объединений.

- Положения, правила, регламентирующие деятельность учреждения — 28.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения выстроено в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов российского, регионального, областного, муниципального уровней. Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

2. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Орска.

Образовательная деятельность учреждения направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных детей, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

В связи с затоплением здания ЦДЮТур и Э г. Орска в результате ЧС в апреле 2024 г. и в соответствии с приказом директора «О приостановке образовательного процесса в учреждении в связи с ЧС» № 11/1 от 8.04.2024 г. образовательный процесс в здании Центра не проводится, а осуществляется в МОАУ СОШ №№ 8, 13, 25, 38, 49, гимназии № 1 - на основе договоров безвозмездного пользования, соответствующих нормам санитарно-гигиенических и противопожарных требований

Центр организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом, образовательной программой, календарным годовым графиком, комплектованием детских объединений, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в детских объединениях Центра туризма, были представлены и рассмотрены на Методическом совете и утверждены решением Педагогического совета Центра туризма, обеспечены необходимым методическим сопровождением.

Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов определяются содержание обучения, основные педагогические технологии, формы, методы работы, формы представления результатов деятельности. Программами предусмотрено обучение на основе информационно-коммуникационных, проектно-созидательных, здоровьесберегающих, игровых технологий, а также технологий сотрудничества, проблемного обучения, индивидуального обучения, личностно-ориентированного, системно-деятельностного подхода, использование разнообразных, в том числе инновационных форм и методов работы.

Занятия в объединениях проводятся по группам или всем составом объединения. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении определены локальным актом учреждения – приказом об организации образовательного процесса на учебный год от 22.08.2024 г. № 49.

Количество учебных групп в Центре зависит от количества обучающихся, согласно муниципальному заданию, социальному заказу и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Праздничные дни являются выходными днями по установленному законодательством порядку. Продолжительность учебной недели составляет пять дней, суббота, воскресенье - выходной.

В летний период в Центре проводились туристические походы, походы выходного дня, учебно-тренировочные сборы, туристские соревнования и городской слет юных туристов-краеведов.

Режим работы учреждения – с 08.30 часов до 17:00 часов. В детских объединениях занятия проводятся по расписанию с понедельника по субботу с 9:00 до 20:00. Занятия проводятся в 2 смены.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом режима работы общеобразовательных учреждений города и максимальной загрузки помещений учреждения.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся учреждения» с 15 августа при представлении полного пакета документов, определенного Стандартами качества муниципальной услуги (заявление родителей (законных представителей), договора на оказание услуг дополнительного образования ребенка, медицинская справка если ребёнок посещает туристические объединения. Комплектование групп I года обучения проводится с 01 по 10 сентября текущего года;

Комплектование детских объединений проводится по годам обучения: 1 год обучения – не менее 15 человек; 2 год обучения — не менее 12 человек; 3 год обучения и выше — не менее 10 человек. Продолжительность занятий детских объединений в объеме астрономического часа: 2, 4 и 6 часов в неделю. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности.

Численность обучающихся, посещающих учреждение в 2024 году уменьшилось по сравнению с прошлым годом и составила 1140 человек (из-за увольнения педагога в начале учебного года).

Среди обучающихся детей начального школьного возраста - 863 человека (75,7 %), среднего школьного возраста – 238 (20,9 %), старшего школьного возраста – 39 (3,42%).

В учреждении обучаются:

- 1 год обучения - 9 групп, 205 обучающихся (17,98%);

- 2 год обучения – 23 группы, 445 обучающихся (39%);
- 3 год обучения — 12 групп, 240 обучающихся (21%);
- 4 год обучения — 13 групп, 235 обучающихся (20,6%);
- 5 год обучения — 1 группа, 15 обучающихся. (1,3%).

В Центре занимаются 17 человек (1,5 %) одарённых детей, 80 человек (7%) – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, детей-инвалидов – 1, детей с ОВЗ — 45 (3,3%), из малообеспеченных семей – 209 (22,9%).

Для каждого ребенка в учреждении создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать образовательную программу дополнительного образования по интересам.

Выводы:

Организация образовательного процесса в ЦДЮТур и Э осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Режим организации образовательного процесса отвечает всем нормативным требованиям. Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

В учреждении созданы педагогические условия для качественного обеспечения образовательной деятельности, максимальной самореализации обучающихся и их готовности к самоопределению.

3. Оценка системы и структуры управления деятельностью

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г., № 1008, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

В соответствии с Уставом учреждения структура, управляющая развитием деятельности учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются общее собрание трудового коллектива, Совет ЦДЮТур и Э, Наблюдательный совет, Советы учреждения (педагогический, методический). Таким образом, управление развитием деятельности учреждения осуществляется на уровнях: административно – управленческом, коллективно – коллегиальном.

В целом в МАУДО «ЦДЮТур и Э г. Орск» сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

Структура Учреждения, соответствующая профилю деятельности, и система управления образовательной, научно-методической и административной деятельностью, позволяющая решать основные задачи, при необходимости совершенствуется применительно к решаемым задачам.

Учреждение дополнительного образования как социальная организация представляет собой систему совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров и др. Управление включает в себя функции: руководство, планирование, организация и контроль.

Педагогическое управление в учреждении основано на положениях современного менеджмента, критерием которого является развитие личности обучающегося и работников педагогического коллектива. Условием достижения успешного развития учреждения является Программа развития.

Полномочия и ответственность участников совместной деятельности, правила их взаимодействия организованы и отражены в договорах с родителями об оказании услуг дополнительного образования ребёнка, сотрудничества с учреждениями образования (УДО, СОШ, ДОУ), культуры, спорта, высшими учебными заведениями, расписании учебных занятий, общеобразовательных программах и т.д.

В 2024 году структура образовательной организации не изменялась.

Оценка результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления включает организацию системы контроля со стороны администрации Центра. Контроль как основная функция управления образованием представлен системой наблюдения и проверки на предмет соответствия образовательных услуг, образовательного процесса и образовательного продукта (результата) установленным нормам, образцам, показателям, принятым управленческим решениям. Проводится на основании государственных стандартов, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Минобрнауки РФ, письмами Минобрнауки России «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности», «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», а также локальными актами учреждения: Уставом, Образовательной программой, Правилами внутреннего распорядка, положениями «О формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и итоговой аттестации обучающихся», о контроле качества образовательной деятельности в учреждении, приказами по организации образовательной деятельности, комплектованием, календарным учебным планом, расписанием.

В течение года в учреждении проведено 18 проверок по организации образовательного процесса, организационной, управленческой деятельности (предварительный контроль – 2, текущий – 2, индивидуальный – 2, структурно-обобщающий – 2, тематический – 10). В течение 2024 года проведено: педагогических советов – 5; совещаний при директоре – 9; собраний трудового коллектива – 1; методических советов – 5, заседаний Совета МАУДО «ЦДЮТур и Э г. Орска» – 4, заседаний родительского комитета – 4, заседаний Наблюдательного совета – 7, где заслушано 96 вопросов по организации образовательной, организационной, информационной, управленческой деятельности, развитию учреждения.

Действенным механизмом управления качеством образовательного процесса является организация мониторинга образовательного процесса (сбор данных для накопления, систематизации, обработки, хранения и представления информации «на входе», «в процессе» и «на выходе»).

Мониторинг проводится по направлениям: «Образовательный уровень обучающихся», «Профессиональное мастерство педагогов». Образовательный уровень обучающихся - выявление количественных и качественных показателей. Количественные показатели: сведения об обучающихся по возрасту, полу, социального риска, из малообеспеченных семей, с ограниченными возможностями в здоровье, детях-инвалидах, наполняемости детских объединений, сохранности контингента обучающихся и т.д. Качественные показатели: результаты диагностики компетенций, мотивации посещения занятий и ценностных ориентаций обучающихся.

Профессиональное мастерство педагогических работников: сформированность базовых компетенций, повышение профессиональной компетентности (аттестация, КПК), выполнение педагогической деятельности (проведение занятий, реализация общеобразовательных программ), ведение документации (журналов), формирование психологического климата.

Для обеспечения доступности качественного образования заключены и реализуются в рамках сетевого взаимодействия договора о безвозмездном сотрудничестве с образовательными учреждениями города: МОАУ СОШ № 1, 5, 8, 15, 20, 22, 24, 25, 32, 35, 50, 54, 49, гимназия № 1, гимназия № 2 и другими учреждениями.

В 2024 году в ЦДЮТур и Э применялись инновационные методы и технологии управления, в частности технико-технологический метод. Бесспорным достижением на современном этапе является создание единой информационной системы в Центре. С её помощью многие функции и задачи внутрицентровского управления сегодня решаются более качественно, эффективно и экономично. Всё это достигается благодаря тому, что ИКТ-средства обеспечивают для администрации Центра:

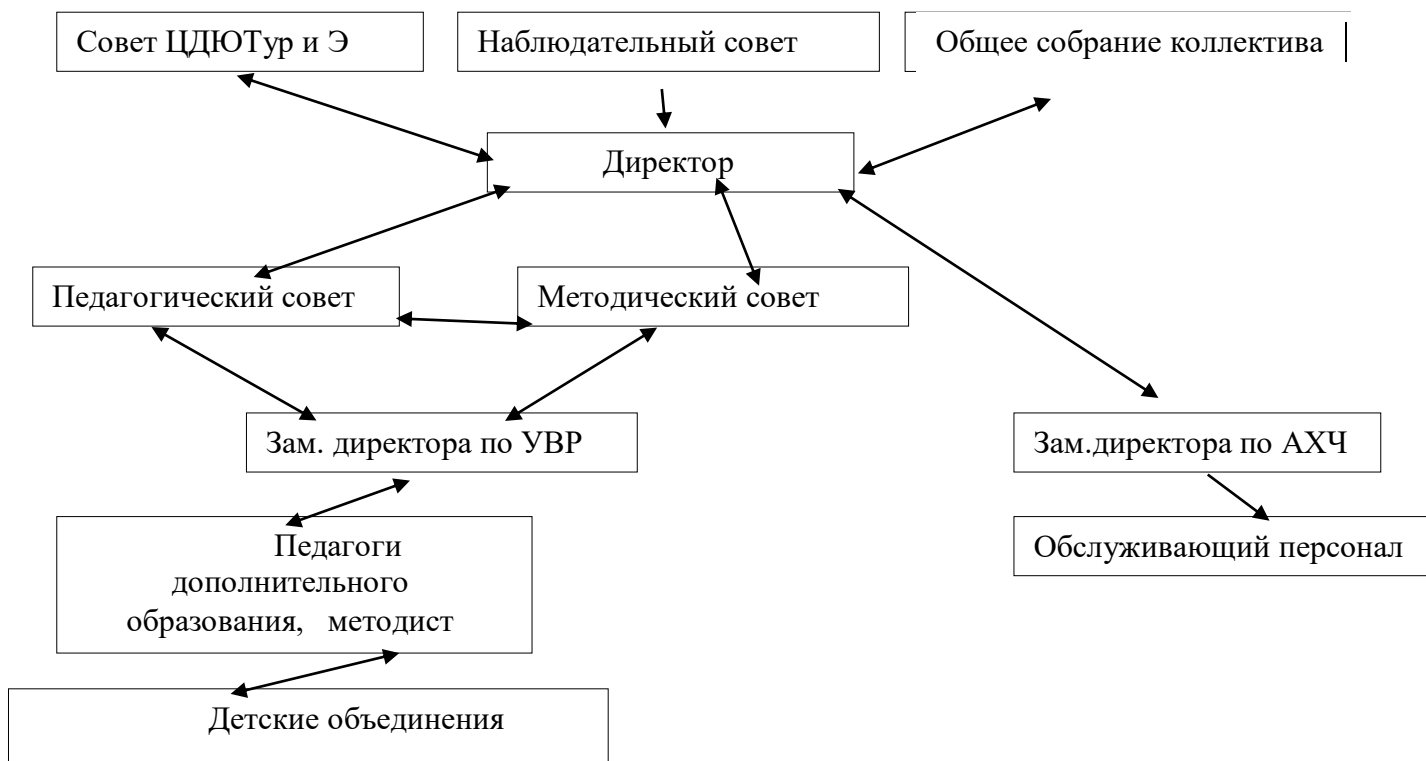
- оперативное получение и обобщение информации об учебном процессе для принятия управленческих решений;
- мониторинг достижений обучающихся: получение итоговых и текущих отчетов об участии детей в мероприятиях различных уровней.
- формирование единой среды обмена информацией в рамках Центра, что улучшает взаимопонимание и сотрудничество между всеми участниками образовательного процесса.

Современные информационно-коммуникационные технологии открыли новые возможности в управлении Центром:

- параллельный ввод персонально ориентированных поручений и заданий;
- обеспечение обратной связи сотрудников с администрацией;
- осуществление контроля за исполнением сотрудниками заданий и поручений администрации;
- общий реестр поручений;
- создание базы данных педагогов и обучающихся;
- составление учебного плана, тарификации, расписания;
- электронный документооборот.

Для этого была создана группа педагогов Центра в мессенджере Telegram, Сферум, где происходит обмен информацией. Широко используются различные гугл-формы для составления отчетов и планов. Созданы странички групп Вконтакте <https://vk.com/club11733272> «ЦДЮТур и Э г. Орска» и <https://vk.com/club144416898> «Орск СТ» для связи с обучающимися и их родителями.

Структура управления МАУДО «ЦДЮТур и Э г.Орска»



Представленная структура управления отражает четкое распределение функциональных обязанностей среди исполнителей, кооперирование их деятельности, определение ответственности за результаты деятельности.

Вывод: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В целом в Центре создана и

функционирует система управления образовательной, методической и хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация и осуществление образовательной деятельности в Центре регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, содержанием электронных журналов учета работы педагогов дополнительного образования, ДООП, календарно - тематическими графиками, которые отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования, обеспечивая государственные гарантии прав, обучающихся на доступность дополнительного образования. Учебный план отражает содержание образования детей, направленное на оказание качественного дополнительного образования, удовлетворение потребностей населения в услугах дополнительного образования, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном развитии, занятий туризмом и краеведением, выявление, развитие и поддержку талантливых детей, формирование общей культуры. Учебный план предусматривает проведение занятий групповых и всем составом детского объединения, в целях обеспечения возможности для отработки практических навыков, участия детских объединений в конкурсных мероприятиях. Образовательная деятельность велась путём организации работы детских объединений на базах школ № 8, 13, 25, 38, 49, гимназии № 1, в соответствии с учебным планом ЦДЮТур и Э, на основании договоров о сетевом взаимодействии, и в здании ЦДЮТур и Э.

В 2024 году в Центре реализовывались 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы туристско-краеведческой направленности. Набор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ мотивирован образовательными потребностями детей и родителей (законных представителей), национальными, региональными и местными особенностями, материально-технической оснащённостью, научно-методической и кадровой обеспеченностью.

Все программы соответствуют современным требованиям и не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а представляют собой современные педагогические технологии развития и становления личности.

Программы педагогов дополнительного образования направлены на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; занятия ориентированы на социальное и профессиональное самоопределение, творческую самореализацию личности ребенка, отечественную культуру, носят практикоориентированный, деятельностный характер.

Программа	По направлению	По срокам реал.	По содержанию	По форме организации содержания и процесса пед. деятельности	По степени авторства	Автор-составитель	Педагоги, реализующие программу
Моё	туристско-	3 года	общеразвивающая	модульная	модифи-	Неясова Н.Г.	Неясова Н.Г.

Оренбуржье	краеведческая				цированная		Сагимбаева А.Е. Игнатенко Т.С.
Траверс	туристско-краеведческая	5 лет	общеразвивающая	модульная	модифицированная	Веревка Ю.В. Фриккель А.А.	Файзулин Б.А., Верёвка Ю.В. Угрюмов В.Л. Белоусова А.А.
Азимут	туристско-краеведческая	4 года	общеразвивающая	модульная	модифицированная	Верёвка Ю.В. Фриккель А.А.	Угрюмов В.Л. Верёвка Ю.В. Белоусова А.А.
Азимут 2023	туристско-краеведческая	2 года	общеразвивающая	модульная	модифицированная	Верёвка Ю.В. Фриккель А.А.	Верёвка Ю.В. Белоусова А.А.
Моё Оренбуржье 2023	туристско-краеведческая	3 года	общеразвивающая	модульная	модифицированная	Неясова Н.Г.	Сагимбаева А.Е. Игнатенко Т.С.
Моё Оренбуржье 2»	туристско-краеведческая	3 года	общеразвивающая	модульная	модифицированная	Неясова Н.Г.	Сагимбаева А.Е. Игнатенко Т.С.

В учреждении реализуются программы туристско-краеведческой направленности.

№	Показатели	Кол-во программ
1.	По сроку реализации	
1.1.	до 1 года	0
1.2.	1-2 года	2
1.3.	от 3 лет и более	4
2.	По форме организации содержания	
2.1.	Комплексные	0
2.2.	Модульные	6
2.3.	Интегрированные	0
3.	По виду	
3.1.	Общеразвивающие	6
3.2.	Предпрофессиональные	0

4.	По возрасту учащихся	
4.1.	Дошкольного	0
4.2.	Начального	5
4.3.	Основного	0
4.4.	Среднего	0
4.5.	Разновозрастная	1
	Всего программ	6

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в детских объединениях, обеспечены методическими видами продукции (разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов, соревнований).

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах прописаны:

- современные образовательные технологии, отраженные в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формы и методы обучения;
- методы контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов деятельности детей);
- средства обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

Исходя из требований, содержание дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре, соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

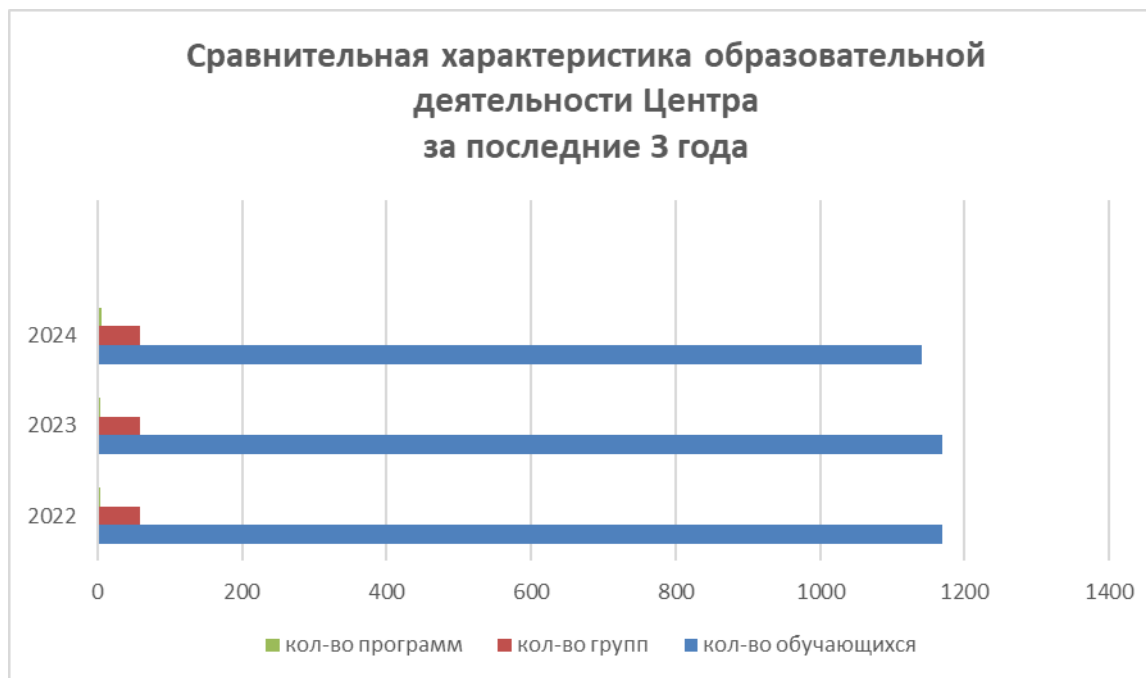
Выбор направления образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют 98 % сохранности контингента; 95% удовлетворенности потребителей качеством и доступностью дополнительного образования; результативность образовательной деятельности; сформированность ключевых компетенций обучающихся, подтверждающихся позитивной динамикой достижений на всероссийских, региональных уровнях:

Год	Всероссийский и международный уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
2022	51	51	114	102	1717	705
2023	68	33	547	120	2325	917
2024	46	46	409	138	1895	924

Победителями и призерами различных уровней соревнований, конкурсов, фестивалей из 1140 обучающихся стали 1108 (97%) от общего числа обучающихся в учреждении, 47,1 %- от участников соревнований, конкурсов; количество участников составило 2350 человек, что свидетельствует о значительном повышении достижений обучающихся по сравнению с 2023 г.



Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в Центре, можно сделать **вывод**, что:

1. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
2. Создан Перечень и формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных программ Центра, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися.
3. Наличие в Центре дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в г. Орске.
4. В Центре занимаются одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из многодетных и малообеспеченных семей.
5. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %.

Аттестация обучающихся учреждения

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в МАУДО «ЦДЮТур и Э г. Орска» разработана внутренняя система оценки качества образования. В соответствии с «Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости», с целью установления фактического уровня знаний по общеобразовательной программе, их практических умений и навыков, проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводится педагогами дополнительного образования в соответствии с критериями, прописанными в общеобразовательных программах по трехуровневой системе: высокий, средний и низкий. Результаты мониторинга заносятся в таблицы уровней компетентностей обучающихся по направлениям: предметная компетентность и мотивация, общеучебные компетентности, личностное развитие. Для эффективности проведения мониторинга были проведены следующие мероприятия:

- ✓ определены необходимые параметры проведения мониторинга – критерии для определения личностных и межличностных показателей – общие для всех программ, предметные – каждый педагог разрабатывает сам;
- применяется единая форма фиксации результатов мониторинга – таблицы (Таблица 1) и систематизация результатов мониторинга – график в соответствии с уровнем дополнительной общеразвивающей программы;
- применяется единая форма фиксации результатов участия в конкурсах и фестивалях в соответствии требованиям методических рекомендаций к уровням дополнительных общеразвивающих программ (Таблица 2);
- корректировка результатов в зависимости от уровня и качества полученных результатов – обсуждение и принятие решения на методическом совете, работа с педагогами в части корректировки программ.

Таблица 1.

№	Дата проведения	Оцениваемые параметры						Общее количество баллов
		Универсальные учебные действия			Подготовка по предмету			
	Ф.И. обучающегося	Мотивация, активная позиция обучающегося	Умение работать в команде	Умение самостоятельно находить решение поставленной задачи				

1								
2								
	Сумма баллов по параметрам							
	Средний балл по параметрам							Общее количество баллов
Процент освоения программы								

Таблица 2.

Наименование программы	Уровень программы	Кол-во обучающихся	Результативность			
			Участие в мероприятиях мун., рег., фед. и международного уровня	Участие в мероприятиях мун., рег., фед. и международного уровня (%)	Число победителей, призёров	Число победителей, призёров (%)

Цель использования диагностического инструментария:

1. Объективное определение результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ (индивидуально, группы, творческого объединения).
2. Фиксация результатов обучающихся через участие в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня (муниципальные, региональные, всероссийские).
3. Выявление направлений коррекции дополнительных общеразвивающих программ.
4. Отслеживание динамики развития личностных качеств и творческих навыков обучающихся.

Сроки проведения:

- ☐ входной контроль: сентябрь
- ☐ промежуточный контроль: декабрь
- ☐ итоговый контроль: май

С целью проверки эффективности развития личностных качеств и творческих навыков обучающихся были разработаны ее критерии и уровни:

- ☐ универсальные учебные действия;
- ☐ подготовка по предмету.

Критерию «универсальные учебные действия» соответствуют следующие показатели:

- ☐ Мотивация, активная позиция обучающегося - интерес и потребность к данному виду деятельности, активность самоорганизации и стремление к занятиям, проявляемая активность при достижении целей, эмоциональное участие в процессе обучения, умение устанавливать личностный смысл деятельности, мотивировать ее внутренней или внешней необходимостью.
- ☐ Умение работать в команде - наличие коммуникативных навыков как фактора социализации обучающихся, создания благоприятного климата в детском коллективе для более легкого и успешного освоения программы.
- ☐ Умение самостоятельно находить способы решения поставленной задачи – осознание обучающимися уровня освоения планируемого результата деятельности, приводящее к пониманию своих проблем и тем самым созданию предпосылок для дальнейшего самосовершенствования.

В отчетный период аттестацией было охвачено 100% обучающихся учреждения. В целом, результаты промежуточной аттестации по установлению фактического уровня освоения общеобразовательных программ констатируют рост усвоения обучающимися учреждения программного материала, обеспечение успешного обучения на следующей ступени образования.

Критерию «Подготовка по предмету» соответствуют показатели дополнительной общеразвивающей программы. Для проведения мониторинга определены три уровня развития определенных качеств: высокий, средний, низкий. Высокому уровню (3 балла) соответствуют:

- ☐ высокое и четкое проявление параметра;
- ☐ хорошо сформированный навык;
- ☐ глубокое, устойчивое знание предмета.

Средний уровень развития (2 балла) характеризуется:

- ☐ среднее проявление параметра;
- ☐ навык сформирован, присутствуют знания на среднем уровне;
- ☐ результат не стабильный.

Начальный уровень развития (1 балл):

- ☐ исследуемый параметр не развит;
- ☐ не выражен или проявляется на низком уровне;
- ☐ редко, навык не сформирован.

В ходе проведения мониторинга применяются следующие методы:

- ☐ наблюдение,
- ☐ опрос,
- ☐ беседа,
- ☐ диагностика,
- ☐ обобщение педагогического опыта.

Результаты аттестации обучающихся детских объединений: высокий уровень - 83,9 %, средний уровень – 16,1 %. Обучающиеся освоили знания, приобрели умения, навыки, предусмотренные общеобразовательной программой за период обучения; действия обучающихся осознаны, присутствует творческий характер деятельности.

Диагностика мотивации на посещение занятий и ценностные ориентации подтверждает данные мониторинга освоения общеобразовательных программ о том, что обучающиеся приходят в детское объединение реализовать свои желания по предмету, использовать приобретенные знания, умения, навыки для решения практически-познавательных, ценностно-ориентированных, коммуникативных и творческих задач.

Проведенный мониторинг уровней компетентностей обучающихся в середине и конце учебного года, согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и итоговой аттестации обучающихся», позволил установить фактический уровень знаний, умений и навыков по общеобразовательной программе, обеспечить успешность обучения на следующей ступени образования.

Вывод: аттестация обучающихся показала их подготовленность к условиям современной жизни; умение применять знания, умения и навыки в различных ситуациях; наличие потребности в дальнейшем саморазвитии, самообразовании, самоопределении в степени, определяемой возрастом и их индивидуальными способностями. Сформированность ключевых компетенций обучающихся учреждения подтверждается позитивной динамикой достижений на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

Одарённые дети

Создание условий для поддержки и развития одаренных детей - одно из направлений деятельности учреждения.

Систематически пополняется банк одаренных детей, имеющих высокий потенциал развития творческой, спортивной, интеллектуальной деятельности.

Продолжается финансирование поездок на соревнования и конкурсы из внебюджетных средств (спонсорская помощь, платные услуги) и бюджетных средств (оплата командировок и сохранение 100 % заработной платы педагогу).

Список одарённых детей

№	Ф.И	Возраст	Профиль деятельности	Уровень
---	-----	---------	----------------------	---------

1	Вексель Анастасия	14	Спортивный туризм	область
2	Андреева Ксения	14	Спортивный туризм	область
3	Носова Злата	14	Спортивный туризм	область
4	Хилько Маргарита	14	Спортивный туризм	область
5	Большакова Есения	15	Спортивный туризм	область
6	Солтус Ева	15	Спортивный туризм	область
7	Ефимова Екатерина	11	Спортивный туризм	область
8	Вишнякова Анна	12	Спортивный туризм	область
9	Кинев Евгений	12	Спортивный туризм	область
10	Угрюмов Егор	13	Спортивный туризм	область
11	Данилов Иван	15	Спортивный туризм	область
12	Горшенин Алексей	14	спортивный туризм	область
13	Холомов Андрей	14	спортивный туризм	область
14	Угрюмов Егор	11	спортивный туризм	область
15	Верховников Дмитрий	11	спортивный туризм	область
16	Сидоренко Никита	11	спортивный туризм	область
17	Захаров Роман	15	спортивный туризм	область
18	Старикова Наталья	18	спортивный туризм	Россия
19	Сапунов Владислав	18	спортивный туризм	Россия
20	Шиц Иван	17	спортивный туризм	Россия
21	Китаев Григорий	16	спортивный туризм	город, область, Россия
22	Светиков Михаил	15	спортивный туризм	область
23	Вишнякова Анастасия	15	спортивный туризм	область

24	Хвостова Кристина	14	спортивный туризм	область
25	Баканеев Святослав	13	спортивный туризм	область
26	Смирнова Анфиса	12	спортивный туризм	область
27	Белоусова Мирослава	12	спортивный туризм	город, область
28	Ильина Ксения	12	спортивный туризм	город, область
29	Холоденко Снежана	12	спортивный туризм	город, область
30	Брейтенбехер Алиса	12	спортивный туризм	город

Разрядники

2-й разряд взрослый: Шиц Иван, Сапунов Владислав, Китаев Григорий, Светиков Михаил. Вексель Анастасия, Шатненоко Ангелина, Угрюмов Егор, Хилько Маргарита, Вишнякова Анастасия, Баканеев Святослав,

3-й разряд взрослый: Коварда Наталья, Носова Злата, Хвостова Кристина, Лахин Роман, Горшенин Алексей, Большакова Есения, Захаров Роман, Степанов Денис. Ильина Ксения, Кинёв Евгений, Лисичкин Алексей, Смирнова Анфиса, Угрюмов Егор, Холоденко Снежана.

2-й юношеский: Вишнякова Анна, Сидоренко Никита, Спиридонов Константин, Верховников Дмитрий, Руш Дмитрий.

Оценка востребованности выпускников

В 2024 г. обучение в центре закончили 165 обучающихся. 150 завершили обучение по программе «Моё Оренбуржье» (начальное звено) и 15 человек по программе «Траверс». Остальные перешли на следующие года обучения.

Основная форма востребованности выпускников нашего учреждения дополнительного образования детей - поступление обучающихся в средние специальные и высшие учебные заведения сферы туризма и краеведения. К сожалению, за отчетный период в высшие и средне-специальные учебные заведения поступавших нет.

Участие выпускников в мероприятиях всех уровней, наличие побед и призовых мест по результатам мероприятий даёт дополнительные баллы при поступлении в учреждения профессионального образования. Наличие спортивных разрядов и званий также является бонусом при поступлении в учреждения образования, продолжения спортивной карьеры.

Вывод: выпускники, обучившиеся по программам туристско-краеведческой направленности, получивший предпрофессиональные навыки, успешно поступают на желаемые направления обучения.

5. Оценка организации воспитательного процесса

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Деятельность в данном направлении осуществляется посредством воспитательной программы МАУДО «ЦДЮТур и Э г. Орска» на 2023-24 учебный год. Цель воспитательной программы – создание системы мероприятий, влияющих на самореализацию индивидуальных способностей,

возможностей, потребностей, развития приоритетных характеристик, обеспечивающих успешное социальное самоопределение. Содержательно процесс обеспечения готовности к позитивной социализации представляет собой формирование разностороннего социального опыта.

Задачи:

1. Внедрение и совершенствование педагогических технологий, ИКТ технологий;
2. Распространение положительного педагогического опыта работы;
3. Систематизация и обобщение опыта педагогических работников;
4. Создание условий для личностного развития, творческого самоопределения, проявления и развития способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;
5. Удовлетворение образовательных потребностей, учащихся с целью их всестороннего развития;
6. Обеспечение мер по сохранению жизни и здоровья детей;
7. Совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, адаптация их к жизни в обществе;
8. Обеспечение духовно-нравственного развития личности учащихся на основе улучшения воспитательной работы;
9. Обеспечение эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

Воспитательная работа Центра осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Гражданско-патриотическое и духовное воспитание.
- 2) Здоровьесберегающее воспитание.
- 3) Правовое воспитание и культура безопасности.
- 4) Воспитание семейных ценностей.
- 5) Экологическое воспитание.

Целью гражданско-патриотического воспитания является - формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества.

Задачи патриотического воспитания:

- формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
- воспитание любви к родному городу, республике, Родине, её истории, культуре, традициям;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Содержание деятельности по патриотическому воспитанию включает в себя: 1. Изучение тем, связанных с патриотическим воспитанием обучающихся на занятиях. Во все ДООП по туризму, реализуемых в Центре, включены темы по краеведению, в процессе изучения которых обучающиеся знакомятся с историей, культурой и традициями своей малой родины, что способствует решению задач

по патриотическому воспитанию. 2. Посещение музеев, выставок, экскурсии по историческим местам. Поскольку одним из направлений деятельности Центра туризма является организация и проведение автобусных экскурсий по родному городу, то практически все обучающиеся Центра приняли участие в них. 3. Проведение диспутов, бесед, ведение поисковой деятельности. В течение 2024 года с обучающимися проводились беседы, занятия, посвященные знаменательным датам и праздникам РФ:

1. Занятие-память «Хлеб блокадного Ленинграда» - 460 обучающихся.
2. Игра-квест «Защитники Отечества» - 428 обучающихся.
3. Уроки Мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества — 123 обучающихся.
4. Беседа "Чтоб космонавтом стать, нужно много знать" - 511 обучающихся.
5. Беседа «Дети против террора» - 358 обучающихся.
6. Занятие-память «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» - 298 обучающихся.
7. Городская онлайн викторина «День отца» - 1289 обучающихся.
8. Час мужества "Никто не забыт, ничто не забыто" - 352 обучающихся.

Целью духовно-нравственного воспитания является обучение обучающихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи:

- Формирование у обучающихся нравственной культуры миропонимания.
- Формирование у обучающихся осознания значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.
- Воспитание доброго отношения к окружающим людям, сверстникам.
- Воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.

Формы реализации:

1. Викторина «День народного единства» 1132 обучающихся.
2. Час информации «PRO-единство» - 1170 обучающихся.
3. Экскурсии по духовным центрам г. Орска и в Иверский женский монастырь — 95 обучающихся.
4. Участие в месячнике правовых знаний — 164 обучающихся.
5. Участие в мероприятиях, посвящённых Дню государственного флага РФ - 15 обучающихся.

Здоровьесберегающее воспитание.

Его цели:

- 1) использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения;
- 2) обучение правилам безопасного поведения обучающихся на улице и дорогах;
- 3) обучение ЗОЖ.

Задачи:

- Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- Познакомить обучающихся с правилами поведения на улице, дороге, в транспорте, на природе.

Формы реализации:

1. Спортивные праздники и соревнования — 1107 обучающихся.
2. Участие в неделе по профилактике курения и наркомании — 102 обучающихся.
3. Участие в едином дне спорта «Спорт здоровье, спорт — игра» - 34 обучающихся.
4. Областной дистанционный конкурс «Походная подготовка» - 32 обучающихся.
5. Походы выходного дня – 98 обучающихся.

Воспитание семейных ценностей.

Цель: формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Формы реализации:

1. Мероприятия, посвящённые Дню матери (Онлайн викторина «Мамочка моя», «Моя мама — туристка») - 718 обучающихся.
2. Мероприятия, посвящённые Дню отца — 187 обучающихся.
3. Мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности — 30 обучающихся.
4. Городские соревнования «Папа, мама, я – туристская семья».
5. Совместные походы выходного дня — 98 обучающихся.

Целью экологического воспитания является формирование начал экологической культуры: правильное отношение к природе, к себе и другим людям как части природы.

Задачи:

- воспитание экологического мировоззрения и поведения;
- развитие общеучебных компетенций обучающихся;
- формирование гражданско-патриотической позиции.

Для реализации задач и достижения поставленной цели использовались следующие формы:

1. Участие в праздновании Дня реки Урал.
2. Участие в международном конкурсе «Уралу — чистые берега и добрососедство».
3. Акции по уборке территории парка Малишевского и берегов рек Орь и Урал.

Воспитательный процесс в Центре туризма позволяет включить каждого ребенка в практическую творческую деятельность, соответствующую его склонностям. Содержание такой деятельности наполнено не только знаниями и умениями по профилю, но и полезным социальным опытом для жизни в настоящее время и в будущем.

Вывод: В целом содержание и качество подготовки обучающихся соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей, приоритетным направлениям модернизации дополнительного образования.

Вывод: использование в образовательной деятельности различных форм педагогической поддержки одаренных обучающихся позволяет увидеть ступени развития каждого ребенка, реагировать на их меняющиеся потребности, корректировать и поднимать обучающихся на качественно новый уровень их развития.

Выводы по разделу:

Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Орска.

Оценка образовательной деятельности доказывает соответствие муниципальному заданию и требованиям стандарта качества муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям и взрослым».

6. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал учреждения, его профессиональная подготовленность позволяет обеспечить выполнение Учебного плана учреждения и общеобразовательных программ, квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности.

Коллектив Центра насчитывает 23 человека, из них: штатных работников – 23.

Административный персонал (АП) - 3 человека, педагогический (ПП) – 7, учебно-вспомогательный (УВП) – 1, обслуживающий (ОП) - 12 человек.

По образованию из 7 педагогических работников все имеют высшее профессиональное образование.

Распределение работников по педагогическому стажу: педагогические работники, работающие до 5-ти лет – 0, от 5 до 10 лет – 1 человек (11%), от 10 до 20 лет – 3 человека (33%), от 20 лет и больше — 3 (33%)чел.

Численность педагогических работников по возрасту: в возрасте до 30 лет – нет, от 35 до 55 лет – 6 человек (75%), от 55 лет и старше – 1 человек (14,7 %). Из них пенсионеры – 1 человек (14,7 %).

В учреждении работают: имеющих почетные звания — 3 чел. (Верёвка Ю.В. , Угрюмов В.Л. Неясова Н.Г.), награды Министерства просвещения – 3 человека (Верёвка Ю.В., Неясова Н.Г., Федьковская Г.С.), министерства образования Оренбургской области — 2 человека (Сагимбаева А.Е., Игнатенко Т.С.).

В соответствии с порядком аттестации педагогических работников (Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников») процедура аттестации находится во взаимосвязи с повышением квалификации педагогических работников, поскольку одной из задач аттестации является стимулирование непрерывного повышения квалификации педагогических работников. Педагогические работники ЦДЮТур и Э проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических

работников; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда. Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников ЦДЮТур и Э опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании», Трудовой кодекс Российской Федерации, Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 209 от 24 марта 2010 г., на Письмо N 03-52/46 от 18 августа 2010 г., «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Категории педагогических работников

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Категория	Должность
1.	Верёвка Юлия Владимировна	высшая	Педагог дополнительного образования
2.	Угрюмов Владимир Леонидович	высшая	Педагог дополнительного образования
3.	Игнатенко Татьяна Сергеевна	первая	Педагог дополнительного образования
4.	Сагимбаева Адема Есентаевна	высшая	Педагог дополнительного образования
5	Белоусова Александра Александровна	первая	Педагог дополнительного образования
6.	Файзулин Берик Айдарович	первая	Педагог дополнительного образования
7.	Дмитрюк Татьяна Владимировна	Категория соответствия	Методист

Процедура аттестации приобрела стабильный характер. В 2024 году аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности педагог дополнительного образования прошли Верёвка Ю.В. и Сагимбаева А.Е.

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2012 г. «О повышении квалификации и аттестации педагогических работников» установлен минимальный объём программ повышения квалификации педагогов – 72 ч. Право педагогических работников на повышение квалификации и профессиональную переподготовку (пункт 5 статьи 55 Закона Российской Федерации «Об образовании») является обязанностью педагога. Обучение на курсах повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки создаёт возможность участия педагогических и руководящих работников в непрерывном профессиональном образовании. Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации специалистов посредством прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки (очные, очно-заочные, дистанционные). Доля работников педагогического и административного персонала, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, составляет 100%.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования».

Росту педагогического мастерства педагогов Центра способствуют профессиональные конкурсы, которые являются эффективным средством творческой самореализации педагогов в профессиональной деятельности; пропагандируют передовой педагогический опыт. В 2024 году педагоги участвовали в профессиональных конкурсах различных уровней:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Дата	Название мероприятия	Место проведения, уровень	Формат участия	Результат
1	Игнатенко Татьяна Сергеевна	15.01.2024 г.	Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет"	педагогический портал "Солнечный свет"	заочно	1 место
2	Игнатенко Татьяна Сергеевна	14.02.2024 г.	Всероссийская викторина "Время знаний", "23 февраля"	Всероссийское СМИ "Время знаний"	заочно	1 место
3	Игнатенко Татьяна Сергеевна	05.02.2024 г.	Всероссийская экологическая викторина "Синичкин день- праздник птиц"	Международный образовательный портал "Одаренность"	заочно	1 место
4	Игнатенко Татьяна Сергеевна	19.03.2024 г.	Всероссийская экологическая викторина ко Дню птиц "Птицы - вестники весны"	Международный образовательный портал "Одаренность"	заочно	2 место
5	Игнатенко Татьяна Сергеевна	04.04.2024 г.	Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет"	Международный педагогический портал "Солнечный свет"	заочно	2 место
6	Игнатенко Татьяна Сергеевна	04.04.2024 г.	Международный конкурс "Современное образование"	Международный педагогический портал "Солнечный свет"	заочно	1 место
7	Игнатенко Татьяна Сергеевна	06.05.2024 г.	Всероссийский конкурс "День Победы"	Международный педагогический портал "Солнечный свет"	заочно	1 место

				свет"		
8	Игнатенко Татьяна Сергеевна	11.06.2024 г.	Всероссийский конкурс "Детское творчество"	Международный педагогический портал "Солнечный свет"	заочно	1 место
9	Игнатенко Татьяна Сергеевна	26.06.2024 г.	Международный конкурс "Здоровье. Спорт"	Международный педагогический портал "Солнечный свет"	заочно	1 место
10	Игнатенко Татьяна Сергеевна	09.09.24	Всероссийская познавательная викторина "Что у осени в корзинке?"	Международный педагогический портал "Солнечный свет"	заочно	2 место
11	Белоусова Александра Александровна	16.01.2024 г.	Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	ВПО "Доверие"	заочно	1 место
12	Белоусова Александра Александровна	09.01.2024 г.	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования	Международный центр образования и педагогики	заочно	1 место
13	Белоусова Александра Александровна	13.02.2024 г.	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования	МОП "Солнечный свет"	заочно	1 место
14	Белоусова Александра Александровна	10.03.2024 г.	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	ВПО "Доверие"	заочно	1 место
15	Белоусова Александра Александровна	17.04.2024 г.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	ФИЦО "Эталон"	заочно	1 место

16	Белоусова Александра Александровна	20.11.2024 г.	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	Всероссийское педагогическое общество ВПО "Доверие"	заочно	1 место
17	Белоусова Александра Александровна	12.12.2024 г.	Международный педагогический конкурс "Свободное образование"	Федеральное агентство "Образование РУ"	заочно	1 место
18	Верёвка Юлия Владимировна	21.02.2024 г.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Ассоциация педагогов России "Апрель"	заочно	1 место
19	Верёвка Юлия Владимировна	28.11.2024 г.	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	Всероссийское педагогическое общество ВПО "Доверие"	заочно	1 место
20	Файзулин Берик Айдарович	10.02.2024 г.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Ассоциация педагогов России "Апрель"	заочно	1 место
21	Файзулин Берик Айдарович	09.10.2024 г.	Всероссийский педагогический конкурс ""Калейдоскоп средств, методов и форм"	РИЦО г. Москва	заочно	1 место
22	Файзулин Берик Айдарович	20.10.2024 г.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Ассоциация педагогов России АПРель	заочно	1 место
23	Сагимбаева Адема Есентаевна	19.04.2024 г.	Международный конкурс "Мой успех"	Педагогический центр г. Москва	заочно	1 место
24	Сагимбаева Адема Есентаевна	14.07. 2024 г.	Всероссийский конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига, многонациональная Россия"	ООО "Асамблея народов России" при поддержке Минпросвещения и Минобрнауки России.	заочно	победитель

25	Неясова Наталья Геннадьевна	02.05.2024 г.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Педпроект. РФ	заочно	1 место
26	Неясова Наталья Геннадьевна	23.12.2024 г.	Всероссийское тестирование "Гражданское и патриотическое воспитание в условиях ФГОС"	Всероссийское образовательное издание "Педразвитие"	заочно	победитель
27	Неясова Наталья Геннадьевна	09.12.2024 г.	Международный конкурс педагогического мастерства "Конкурс дополнительных программ"	Международный центр образования и педагогики	заочно	1 место
28	Неясова Наталья Геннадьевна	10.12.2024 г.	Международный конкурс педагогического мастерства "Лучшая презентация"	Международный центр образования и педагогики	заочно	1 место

Публикации статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных изданиях и участие в профессиональных конференциях и семинарах различного уровня:

	Мероприятие	Дата проведения	Ф.И. участника	Результат
1	Всероссийская педагогическая Конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г.Москва)	23.12.2024 г.	Неясова Н.Г. Дмитрюк Т.В.	DOC № 0097131 DOC № 0097132
2	Выездной десант по очному обучению Международной программы "Классная страна"	17-19.12.2024 г.	Верёвка Ю.В. Белоусова А.А.	Сертификат № 00443
3	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	17.12.2024 г.	Файзулин Б.А.	№ APR 817 - 670833
4	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г.Москва)	1.11.2024 г.	Белоусова А.А.	DOC № 00102989
5	Вебинар "Современные подходы к работе с родителями в	25.10.2024 г.	Белоусова А.А.	№ СВ - 529986

	условиях ДОО"			
6	Всероссийская конференция руководителей образовательных организаций "Дополнительное образование детей в современных условиях 2024: ключевые тренды и векторы развития"	16.10.2024 г.	Игнатенко Т.С.	
7	Открытое обучение Международной программы «Классная страна»	28.06.2024 г.	Верёвка Ю.В. Белоусова А.А.	№ 00418
8	Вебинар "Краеведческая деятельность с учащимися Волгоградской области"	15.04.2024 г.	Сагимбаева А.Е.	
9	Актуальные проблемы в обучении и воспитании детей: пути преодоления	20.03.2024 г.	Белоусова А.А.	№ СВ-495735
0	Вебинар по проекту ИРО и ОГПУ "Методическая среда56." тема: Профилактика компьютерной зависимости у детей и подростков"	21.02.2024 г.	Игнатенко Т.С.	

Вывод:

Кадровое обеспечение образовательной деятельности учреждения соответствует лицензионным нормативам, профессиональный уровень педагогических кадров достаточен для реализации заявленных дополнительных общеобразовательных программ.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение, представляющее собой оснащение деятельности педагогических работников необходимой информацией и достаточным количеством научно-методических средств ее осуществления, используется как один из механизмов повышения качества.

Цель методической деятельности ЦДЮТур и Э - развитие творческого потенциала педагога, совершенствование его профессионализма.

Методическое обеспечение, как процесс и результат оснащения педагогической деятельности, представляет собой комплекс информационно-методической и консультативно-методической помощи.

Информационно-методическая помощь состоит в предоставлении педагогическим работникам учреждения необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, общеобразовательным программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания в рамках:

- педагогических советов (5);

- методических советов (4);
- совещаний при директоре (9).

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому совету (МС). Основные проблемы и вопросы методической работы обсуждались на методическом совете, который является совещательным и коллегиальным органом при педагогическом совете, организующий и направляющий работу педагогов, способствующий созданию условий для развития их творчества. В соответствии с планом работы методического совета было проведено 4 заседания в рамках которых, решались следующие вопросы: Подготовка к педагогическому совету «Анализ и самоанализ занятия – средство повышения методического мастерства педагога». Аттестация педагогических кадров (октябрь 2024 г.). Рассмотрение (рецензирование) разработанных методических материалов работников Центра, в том числе работ для участия в различных конкурсах (ноябрь 2024 г.). Подготовка к педагогическому совету «Дополнительное образование как фактор развития творческих способностей обучающихся» (январь 2024 г.).

Все заседания методических советов проведены в намеченные сроки, составлены протоколы.

При планировании методической работы использовались различные формы работы, которые позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением.

Повышение профессионального мастерства педагогов Центра туризма осуществляется по нескольким направлениям:

- обеспечение педагогов профессиональной информацией;
- организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- оказание помощи педагогам в проведении открытых занятий, мероприятий, семинаров, конференций;
- консультирование по вопросам учебно-воспитательной работы.

Можно констатировать, что профессиональная заинтересованность сотрудников Центра туризма, энтузиазм педагогов, постоянный поиск новых форм деятельности позволяет организовать образовательный процесс на должном уровне. Однако в режиме инновационной деятельности учреждения особо значимо обучение педагогических кадров современным педагогическим технологиям, что является принципиальной необходимостью в деятельности коллектива Центра.

Для оказания практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс, был проведён практико-ориентированный вебинар «Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования» (январь 2024 г.)

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса пополнилось сборником дидактических материалов «Изучение районов Оренбуржья», «Многочисленные национальности Оренбуржья»; методическими рекомендациями по проведению занятий по туризму: «Организация спортивного праздника», «Проведение и подготовка походов выходного дня», «Маркировка верёвки и её виды». Разработками сценариев и конспектов мероприятий «Новогодний туристёнок», «Топографическая викторина», «Ориентирование для непосед», «Папа, мама, я – туристская семья». Методические рекомендации «Использование современных

технических средств в процессе обучения двигательному действию в туризме», «Стимулирование физической активности обучающихся посредством вовлечения в спортивно – туристскую деятельность». «Комплекс упражнений для физического развития спортсменов – ориентировщиков». Многие из этих разработок были представлены на конкурсы методических материалов педагогами Центра и заняли призовые места.

Информационное обеспечение субъектов образовательной деятельности (обучающихся учреждения, родителей, социальных партнеров, педагогических работников) о жизнедеятельности учреждения и услугах по воспитанию и дополнительному образованию, представлено на сайте Центра туризма в двух группах ВК: «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Орска» и «Орск СТ». Сайт Центра туризма соответствует законодательству (приказ Росособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). Информация на нем постоянно добавляется и обновляется.

Представление методической литературы заключалось в обзоре периодических изданий и организации выставки учебно-методической литературы.

Консультативно-методическая помощь педагогическим работникам проводилась в форме тематических консультаций:

- рациональное комплектование детских объединений (11);
- подготовка к аттестации (4).
- мониторинг качества образовательной деятельности в детских объединениях учреждения (13);
- программирование образовательной деятельности (5);
- проектирование собственной деятельности (5);
- подготовка к конкурсам профессионального мастерства (10);
- подготовка выступлений к конференциям, мастер-классам, семинарам-практикумам (8);
- взаимоотношение между педагогами дополнительного образования и детьми (2);
- детско-родительские отношения (12);
- дидактическое обеспечение занятий (8);
- значение диагностики педагогической деятельности (8)

В 2024 году на базе ЦДЮТур и Э работали 2 муниципальные методические площадки: муниципальная опорная базовая площадка по методическому и организационному сопровождению поисково-музейной деятельности и курса «Моё Оренбуржье» и муниципальная

опорная базовая площадка по методическому и организационному сопровождению туристской деятельности обучающихся школ города, реализующих программы дополнительного образования, по туристскому направлению.

Целью создания площадки по методическому и организационному сопровождению поисково-музейной деятельности и курса «Моё Оренбуржье» является обеспечение процесса развития системы дополнительного образования путем интеграции и сетевого взаимодействия МАУДО «ЦДЮТур и Э г. Орска» и муниципальных организаций системы образования г. Орска.

Основными задачами Площадки являются:

- информационно-методическая поддержка поисково-музейной деятельности и курса «Моё Оренбуржье»;
- совершенствование системы сетевого взаимодействия МАУДО «ЦДЮТур и Э г. Орска» и общеобразовательных организаций в вопросах поисково-музейной деятельности и курса «Моё Оренбуржье»;
- содействие повышению профессионального мастерства и методической грамотности педагогических кадров учреждений образования, подведомственных управлению образования в вопросах поисково-музейной деятельности и курса «Моё Оренбуржье»;
- содействие развитию сетевого профессионального сообщества педагогов муниципальной системы образования в поисково-музейной деятельности и курса «Моё Оренбуржье».

В рамках работы данной площадки запланированы следующие мероприятия:

1. Оказание поддержки образовательным организациям города в разработке и реализации общеобразовательных программ.
2. Проведение автобусных экскурсий по городу.
3. Проведение мультимедийных и пешеходных экскурсий.
4. Реализация общеобразовательной, общеразвивающей программы «Моё Оренбуржье» на базах школ города (СОШ № 13, 24, 25, 38)
5. Городской смотр школьных музеев.
6. Городской конкурс «Лучший экскурсовод».
7. Соревнование «Краеведческое ориентирование».
8. Городская акция «Я поведу тебя в музей».

Разработанная ДООП «Моё Оренбуржье» предоставляет возможность знакомиться с историей, культурными традициями своего родного края и города Орска, воспринимать историю России как свое собственное прошлое и представлять себе свое будущее в неразрывной связи с будущим своего края и своей Родины.

Организуя работу по реализации курса «Моё Оренбуржье» Центр туризма проводит автобусные и мультимедийные экскурсии.

1. Автобусная экскурсия «Город в двух частях света» начинается в том месте, где закладывался наш город, обучающиеся видят старинные здания и улицы Старого горда и узнают их историю.

В Новом городе знакомятся с историей Центра города (ул. Краматорская, пр-т Ленина, пр-т Мира).

2. Автобусная экскурсия «Орск – город яшмы» - это увлекательное путешествие на гору Полковник, где можно узнать много интересного о яшме и собрать небольшую коллекцию.

3. Автобусная экскурсия «Боевая слава орчан»

Знакомит обучающихся с местами боевой славы орчан времён Гражданской и Великой Отечественной войн.

4. Автобусная экскурсия «Духовные центры г. Орска»

В ходе экскурсии обучающиеся знакомятся с культовыми сооружениями различных вероисповеданий: Католической церковью, Православными храмами, мусульманской соборной мечетью. Узнают их историю, изучают внутреннее убранство.

5. Автобусная экскурсия «Великий Кобзарь»

Экскурсия знакомит с жизнью и творчеством великого украинского поэта, художника Т.Г. Шевченко. Обучающиеся посещают памятные места, связанные с его пребыванием в Орской крепости и музей на улице Шевченко.

6. Автобусная экскурсия «В царстве Берендея»

Экскурсия предполагает организованный выезд на природу в район Уральских перекатов или выбранных заказчиками уголков природы в пределах города.

7. Автобусная экскурсия «Иверский женский монастырь»

Экскурсанты посетят главный храм, иконописную и швейную мастерскую, малые храмы на территории монастыря, Богородичную дорожку.

8. Автобусная экскурсия «Город трудовой славы».

Во время экскурсии учащиеся знакомятся с трудовой историей г. Орска, как города трудовой славы, посещают музей завода Ормето-ЮУМЗ или ОМЗ.

Мультимедийные экскурсии проводятся на базах школ и позволяют познакомиться с экскурсионными объектами, объединёнными единой темой. Экскурсия «Памятник – слова память...» знакомит со всеми памятниками г. Орска, «Города Оренбургской области» - с историей, символикой и достопримечательностями городов области. «Храмы 21 века» - с духовными центрами Орска, возведёнными в последние годы.

За 2024 г. всего проведено экскурсий: 92, из них автобусных – 92, (1895 чел).

В 2024 г. проведена паспортизация школьных музеев

Мероприятие «Смотр школьных музеев» в 2024 году не состоялось по причине ЧС на территории г. Орска.

Для участия в конкурсе «Лучший экскурсовод» приглашаются обучающиеся образовательных учреждений города, школьные музеи (школ, колледжей, училищ, учреждений дополнительного образования).

Конкурс «Лучший экскурсовод» проводится на базе ЦДЮТур и Э, в виде презентации своего школьного музея. В 2024 г. в конкурсе приняли участие 17 участников из 9 образовательных учреждений города: СОШ № 26, 28, 50, 51, 88, гимназия №1, № 3, Дворец пионеров и школьников, ГПК «Наследие».

В конце учебного года был составлен фотоотчёт о работе данной площадки.

Ещё одна Муниципальная площадки создана с целью обеспечения процесса развития системы дополнительного образования

путем интеграции и сетевого взаимодействия муниципальных организаций системы образования по туристскому направлению.

В рамках деятельности данной площадки в 2023 г. были запланированы следующие мероприятия:

- Реализация программы «Траверс», «Азимут».
- Оказание консультаций по туристской деятельности.
- Организация проведения площадок по спортивному ориентированию в образовательных организациях города.
- Городские соревнования по велотуризму в залах (фигурное вождение велосипеда).
- Городские соревнования по спортивному ориентированию бегом.

05.01.2024 г в спортивном зале МОАУ «СОШ № 8 г. Орска» проводились городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Соревнования проводились с целью развития пешеходного туризма в городе; повышения спортивной квалификации участников; пропаганды спортивного туризма, как одного из важнейших средств воспитания молодежи; привлечения молодежи города к систематическим занятиям физической культурой, спортом и туризмом.

Соревнования проходили по трем возрастным группам: младшая 2011 – 2013 г.р., средняя 2010 -2008 и старшая 2007 – 2005 г.р. В них приняли участие 76 человек из 6 образовательных учреждений города: СОШ 8, 24, 49, детский дом, ЦДЮТур и Э, Дворец пионеров.

31.03.2024 г. на базе школы № 8 (корпус -2) прошли городские соревнования по спортивному туризму по группе дисциплин дистанция на средствах передвижения (VELO). В них приняли участие 86 спортсменов из 11 образовательных учреждений города. Ребятам необходимо было преодолеть дистанцию: круг, змейка, восьмерка, перенос кольца, ворота, стоп. линия и не заработать штрафные баллы.

Городской слёт юных туристов-краеведов не состоялся из-за паводка.

21.09.2024 г. в парке Шевченко состоялся 13-й городской «Слёт туристят» посвященный Всемирному дню туризма, который традиционно проводился ЦДЮТур и Э совместно с УО. В слете приняли участие 20 команд. Всего 120 человек из 10 образовательных организаций города. Туристята соревновались в прохождении полосы препятствий, проходили конкурсную программу, оказывали первую медицинскую помощь пострадавшим.

19.10.2024 г. в Зауральной роще был проведен городской конкурс «Ориентирование для непосед». В нём приняли участие воспитанники детских садов (10, 120, 24, 46, 95, 91, 56, 108, 38. 24(2)) и учащиеся 1-4 классов (24, 13, 38, 51, 88, 6, д/дом, г. 3, 22, 17, 8, 53, 37, 40, 54). Всего 186 участников. Ориентирование заключалось в прохождении дистанции по спортивной карте, нахождение контрольных пунктов и выполнение на них заданий.

В конце учебного года был составлен фотоотчёт о деятельности площадки.

Выводы: методическое обеспечение, как процесс и результат оснащения педагогической деятельности, представляющее собой комплекс научно-методической продукции и цикл различных форм организации информационно-методической, консультативно-методической и научно-методической помощи, достаточно для реализации задач образовательной деятельности учреждения. методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития Центра туризма и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Библиотечно-информационное обеспечение

В Центре туризма общее количество библиотечного фонда — 189 экземпляров. В нем представлена литература по патриотическому воспитанию, литература по истории и географии Оренбургской области, методические издания, литература по туризму, книги о художниках Оренбуржья. Составлен каталог изданий. Так как ставки библиотекаря не предусмотрено, то педагоги самостоятельно используют литературу для своей работы и для обучающихся. В 2023 году фонд пополнился книгами о степном Оренбуржье (5 шт.). В 2024 г. фонд несколько пострадал из-за наводнения, оставшиеся книги будут использованы в работе.

8. Оценка материально-технической базы учреждения

Деятельность Центра по соблюдению в организации санитарного законодательства регламентируется требованиями ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52 – ФЗ от 30.03.1999 г., постановлением Правительства РФ № 569 от 15.09.2005г. «О положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора и Приказом № 224 от 19.07.2007 г. Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и потребителей и благополучия человека и др. законодательных актов, в т.ч. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». План мероприятий составлялся с учетом требований СанПиНа 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Ежегодно в Центре проводится организация необходимых медико-санитарных мероприятий: предварительные и периодические медицинские осмотры сотрудников, профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация сотрудников при приеме на работу, далее 1 раз в два года.

План мероприятий по соблюдению СанПиН включает систематическое пополнение запасов простейших средств индивидуальной защиты, средств гигиены для санитарных комнат, дезинфицирующих средств для уборки помещений.

Расходы учреждения осуществляются на основании плана финансово- хозяйственной деятельности, составляемого и утверждаемого ежегодно. Доходы и расходы учреждения соответствуют Плану ФХД на 2024 год и выполнены в полном объеме. Все поставленные на учет договорные обязательства соответствуют запланированным показателям на 2024 год, а фонд оплаты труда соответствует Плану ФХД.

Учреждение имеет административное двухэтажное здание 853,1 м.кв., гараж - 32 м кв., земельный участок — 1033 м.кв.

В здании размещаются 3 учебных кабинета, методический кабинет, другие вспомогательные помещения.

В результате ЧС федерального уровня образовательная деятельность на базе центра была приостановлена. Но, несмотря на это, в Центре туризма соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, выполнены условия, обеспечивающие безопасность пребывания сотрудников: организовано видеонаблюдение зданий и территории образовательного учреждения (5 камер по периметру),

заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями, установлен видеодомофон, ведется своевременная уборка территории.

Центр подключен к высокоскоростному кабельному интернету «Уфанет», функционирует официальный сайт, имеется электронная почта. Для проведения автобусных экскурсий есть два школьных автобуса, на которых также осуществляется подвоз учащихся 22 школы.

Вывод: материально-техническая база учреждения пострадала в результате ЧС. Планируется в период с 2026 по 2034 год провести капитальный ремонт здания и помещений, восстановить и закупить оборудование и мебель для полноценного проведения образовательного процесса на базе учреждения

9. Организационно-массовая работа

Организационно-массовая работа проводится Центром туризма с обучающимися различных образовательных учреждений города с целью увлечения детей и подростков занятиями туризмом и краеведением, пропаганды здорового образа жизни и воспитания любви к своей малой родине.

В соответствии с годовым планом работы были проведены:

1. Городские соревнования по СТ дистанция пешеходная в закрытых помещениях - 68
2. Городской конкурс «Лучший экскурсовод» (участников - 17)
3. Викторина «23 февраля» (участников — 1387).
4. Викторина «8 марта — международный женский день» (участников — 159).
5. Викторина «День космонавтики» (участников — 779).
6. Викторина «9 мая - день Великой победы» (участников — 1611).
7. Викторина «День неизвестного солдата» (участников — 1322).
8. Викторина «День отца» (участников — 187).
9. Викторина «День народного единства» (участников — 1422).
10. Викторина «День матери» (участников — 710).
11. Фотоконкурс «Моя мама — туристка» (участников — 78).
12. Городской фотоконкурс «Мой папа — турист» (участников — 151).
13. Городской слёт туристят (участников — 160).
14. Городские соревнования дистанция пешеходная — 83 человек.
15. Городские соревнования на велодистанции — 47 участников.
16. Городские соревнования по велотуризму – 52 участника.
17. Городские соревнования «Слёт туристят» - 160 участников.
18. Городские соревнования «Ориентирование для непосед» - 140 участников.

Всего в городских мероприятиях приняли участие 8533 учащихся образовательных учреждений города. Все победители, призёры и лауреаты награждены электронными грамотами, участникам выданы сертификаты.

***Выводы:** Организационно-массовая деятельность ЦДЮТур и Э разнообразна по форме и содержанию и является как показателем конкурентоспособности учреждения, так и формой самореализации детей и педагогов.*

10. Оценка содержания внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Орска» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности деятельности учреждения, качество образования. ВСОКО разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования. Устав МАУДО «ЦДЮТур и Э г. Орска» и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации внутренней системы оценки качества в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Целью формирования внутренней системы оценки качества образования является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в Центре туризма и результатов образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества дополнительного образования детей и причинах, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования сформирована с учетом специфики образовательной организации и отражает при этом общие тенденции развития дополнительного образования.

Анализ и оценка качества образования отражается в статистических отчетах по результатам образовательной деятельности МАУДО «ЦДЮТур и Э г. Орска»:

- в квартальных отчетах по муниципальному заданию;
- в ежегодном статистическом отчете по форме «ДО-1»;
- в ежегодном отчете по результатам самообследования.

Оценку качества образования в Центре осуществляют следующие организационные структуры: администрация ЦДЮТур и Э, педагогический совет, методический совет, Совет учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования в Центре осуществляется в форме внутрицентровского контроля, мониторинга образовательной деятельности и условий ее осуществления.

Внутрицентровский контроль является формой эффективного управления качеством образования в Центре, основной функцией которого является обеспечение жизнеспособности и конкурентоспособности образовательной организации. В Центре планируются и проводятся все виды контроля в соответствии с планом.

В 2024 году проверялись следующие виды деятельности:

– работа с педагогическим коллективом (качество кадрового состава, повышение квалификации, методическое обучение, самообразование);

– образовательная деятельность учреждения (комплектование детских объединений, сохранность контингента, организация образовательного процесса, в том числе дистанционном и онлайн режиме по необходимости, поддержка талантливых детей, организация аттестации обучающихся, В течение года в учреждении проведена 20 проверок по организации образовательного процесса, организационной, управленческой деятельности (предварительный контроль – 2, текущий – 2, индивидуальный – 2, структурно-обобщающий – 4, тематический – 10). В течение 2024 года проведено: педагогических советов – 5; совещаний при директоре – 9; собраний трудового коллектива – 1; методических советов – 5, заседаний Совета МАУДО ЦДЮТур и Э – 4, заседаний родительского комитета – 4, заседаний Наблюдательного совета — 7, где заслушано 97 вопросов по организации образовательной, организационной, информационной, управленческой деятельности, развитию учреждения.

Вопросы, касающиеся соблюдения правил техники безопасности, расписания учебных занятий, и диагностики образовательных результатов, обсуждались на совещаниях при директоре.

Результаты контроля были представлены на совещаниях, нашли отражение в локальных актах «ЦДЮТур и Э г.Орска» (приказ о комплектовании, утверждении нагрузки и др.), информационных и аналитических картах.

Вывод: *Внутренняя система оценки качества образования МАУДО «ЦДЮТур и Э г.Орска» способствует совершенствованию качества обучения и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг.*

11. Заключение. Общие выводы и предложения

По результатам самообследования деятельности МАУДО «ЦДЮТур и Э г. Орска» можно сделать выводы:

Деятельность коллектива МАУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Орска» ориентирована на исполнение федеральной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование». Основные цели и задачи деятельности Центра определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством просвещения, министерством образования Оренбургской области, Администрацией города и Управлением образования. Выстроенная стратегия деятельности Центра позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги».
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по туристско-краеведческой направленности образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Выполнение муниципального задания в течение 2023-2024 учебного года составляло 100%.
5. Сохранность контингента обучающихся в течение 2024-2024 учебного года и на 01.04.2025 — 98%.
6. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса. Участие педагогов Центра в различных конкурсах выявило наиболее талантливых педагогов, а также способствовало обобщению и распространению их передового опыта в сфере дополнительного образования; все педагогические работники Центра повысили профессиональный уровень через курсовую подготовку по расширению знаний дистанционных технологий.
9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
10. Материально-техническая база Учреждения не соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ, так как попала в зону ЧС федерального масштаба.
11. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.
12. Взаимодействие Центра с образовательными учреждениями города осуществляется в рамках деятельности муниципальных методических площадок по сопровождению туристской деятельности, курса «Моё Оренбуржье» и музейно-поисковой работы.

Анализ работы учреждения за 2024 год выявил проблемы, что позволило скорректировать и конкретизировать задачи на следующий год:

- **В области управления образовательным учреждением:**
 - ✓ Совершенствовать систему контроля образовательной деятельности в связи с наличием детских объединений, работающих на базе образовательных организаций города.
 - ✓ Совершенствовать нормативно-правовую базу МАУДО «ЦДЮТур и Э г. Орска».
 - ✓ Совершенствовать систему обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Центра широким слоям населения.
- **В области реализации образовательных услуг:**
 - ✓ Модернизировать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы, их научно-методическое оснащение.
 - ✓ Осваивать и внедрять новые образовательные технологии при условии сохранения традиций МАУДО «ЦДЮТур и Э г. Орска».
- **В области работы с педагогическими кадрами и развития профессиональной компетентности педагогов:**

- ✓ Внедрять современные образовательные технологии как значимый компонент содержания образования;
- ✓ Активизировать работу по выявлению, изучению передового педагогического опыта и его распространению.
- В области развития материально-технической базы:
 - ✓ Обновить материально-техническую базу для реализации образовательных программ туристской направленности и экскурсионной деятельности.

Задачи по управлению учреждением

1. Продолжить работу по развитию механизмов привлечения внебюджетных средств.
2. Совершенствовать работу с кадрами:
 - привлекать специалистов по профилю деятельности;

- обеспечивать стимулирование деятельности педагогов по развитию профессиональной компетентности через активное участие в конкурсном движении.

Задачи по образовательной деятельности

1. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.
2. Проводить мониторинг педагогов и обучающихся по следующим направлениям: профессиональный рост и уровень квалификации педагогических работников, сохранность контингента обучающихся, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, степени удовлетворенности преподаваемыми предметами обучающихся и их родителей.
3. Продолжить взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами и спонсорами.
4. Повышать статус МАУДО «ЦДЮТур и Э» как муниципальной методической площадки по сопровождению туристской, краеведческой и музейной деятельности.

Директор МАУДО «ЦДЮТур и Э г. Орск»

Г.С. Федьковская

Раздел 2. Показатели деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Орск» по самообследованию в соответствии с Приложением N 5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	2023	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1170	1140
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	954	863
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	204	238
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет и старше)	15	39
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с	0	0

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	38	45 (3,3%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	80	80 (7%)
1.6.3	Дети-мигранты	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2940	2350 (206%)
1.8.1	На муниципальном уровне	2325	1985(174%)
1.8.2	На региональном уровне	547	409 (39%)
1.8.3	На межрегиональном уровне		
1.8.4	На федеральном уровне	44	30 (2,6%)
1.8.5	На международном уровне	24	16 (1,4%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	870	1108 (97%)
1.9.1	На муниципальном уровне	917	924 (81%)
1.9.2	На региональном уровне	120	138 (12%)
1.9.3	На межрегиональном уровне		
1.9.4	На федеральном уровне	19	30 (2,63%)
1.9.5	На международном уровне	14	16 (1,4%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	0	0
1.10.2	Регионального уровня	0	0

1.10.3	Межрегионального уровня	0	0
1.10.4	Федерального уровня	0	5 (0,4%)
1.10.5	Международного уровня	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24	18
1.11.1	На муниципальном уровне	24	18
1.11.2	На региональном уровне	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	0	0
1.11.5	На международном уровне	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	8	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7	7 (100%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7	7 (100%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6	6(85%)
1.17.1	Высшая	2	3 (43%)
1.17.2	Первая	5	3 (43%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	0	0
1.18.2	Свыше 30 лет	3	3(33%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	0	0

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1	1 (14,7%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	11	10 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1	1(4,3%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	37	41
1.23.2	За отчетный период	9	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров	8	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3	3
2.2.1	Учебный класс	3	3
2.2.2	Лаборатория		
2.2.3	Мастерская		
2.2.4	Танцевальный класс		
2.2.5	Спортивный зал		
2.2.6	Бассейн		
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актный зал		
2.3.2	Концертный зал		

2.3.3	Игровое помещение		
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха		
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.6.2	С медиатекой		
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	165	0